

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 24 W LUBLINIE**

*Żyj godnie, bądź uczciwy,  
szanuj drugiego człowieka  
i bądź dumny ze swego pochodzenia.*

## **CEL I WIZJA SZKOŁY**

Pragniemy nauczyć młodych ludzi lepszego rozumienia świata i samego siebie, lepszego sterowania własnym życiem, tak aby było ono duchowo bogate, godne i wierne wartościom uniwersalnym.

Rozwijać będziemy: uczciwość, rzetelność, prawdomówność, wrażliwość, sprawiedliwość, pracowitość, samodoskonalenie. Cechy te będą fundamentem, na którym młody człowiek mógłby zbudować swoje życie osobiste i społeczne.

Uznajemy, że nie tylko rozwój sfery poznawczej jest ważny, cenniejsza jest integralność wiedzy z wychowaniem, kreowanie umiejętności. Uczyć będziemy poszanowania dobra społecznego oraz szacunku wobec dziedzictwa kulturowego.

Pragniemy, aby nasz wychowanek umiał funkcjonować w rodzinie, w sąsiedztwie, w regionie, województwie, państwie.

Dążymy do stworzenia w naszej szkole atmosfery wzajemnej życzliwości i przyjaźni połączonej jednocześnie z konsekwencją wymagań.

Źródła naszego programu to:

- polska tradycja i kultura wychowawcza,
- inspiracja chrześcijańska (z nadrzędnymi wartościami – dobrem, prawdą, pięknem),
- 80 – letnia tradycja naszej szkoły.

## **ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Program wychowawczy uwzględnia podstawy prawne zawarte w:

- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej,
- Ustawie o systemie oświaty,
- Karcie Nauczyciela,
- Programie polityki prorodzinnej państwa,
- Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka,
- Konwencji o Prawach Dziecka,
- Statucie Szkoły.

1. Szkoła wychowuje do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym i publicznym kraju, uczy poznania własnego dziedzictwa kulturowego.

## **CELE PRACY WYCHOWAWCZEJ**

1. Podstawowym celem szkoły jest zagwarantowanie uczniom rzetelnej wiedzy oraz wspieranie harmonijnego rozwoju ucznia, jego sfery intelektualnej, duchowej, fizycznej i emocjonalnej.
2. Nauczanie i wychowanie w szkole opiera się na systemie wartości chrześcijańskich, służy rozwijaniu u dziecka poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, szacunku dla każdego człowieka, miłości ojczyzny, otwarcia na inne tradycje i kultury.
3. Cele wychowawcze szkoły będą realizowane podczas wszystkich zajęć dydaktycznych, wychowawczych i pozalekcyjnych oraz w pracy biblioteki szkolnej.

### **Zadania wychowawcze szkoły**

**(ZAŁĄCZNIK NR 1)**

Nadrzędnym celem działań edukacyjnych i wychowawczych szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia. Edukacja szkolna polega na harmonijnym realizowaniu zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Zadania te tworzą wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela.

Zadania wychowawcze i treści są corocznie opracowywane i zawarte w dokumentach: plan działań wychowawczych i opiekuńczych Szkoły Podstawowej nr 24, harmonogram uroczystości szkolnych działań i przedsięwzięć wychowawczych, klasowe plany wychowawcze, programy wychowawcze przedmiotu, plany wychowawcze świetlicy szkolnej, plan pracy biblioteki oraz plany pracy zajęć pozalekcyjnych.

## **SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA**

1. Społeczność szkolną stanowią:
  - dyrekcja,
  - nauczyciele,
  - pracownicy administracji szkoły,
  - uczniowie,
  - rodzice.
2. Każdy członek społeczności szkolnej posiada swoje prawa i obowiązki.

3. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej mają prawo do:
  - pracy i nauki w warunkach bezpieczeństwa, ładu, estetyki,
  - twórczego udziału we wszystkich dziedzinach życia szkoły,
  - poszanowania własnej godności i indywidualności.
4. Każdy członek społeczności szkolnej jest zobowiązany do:
  - sumiennego wypełniania swoich obowiązków,
  - szacunku dla drugiego człowieka, jego poglądów i indywidualności,
  - kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą, dbania o kulturę słowa,
  - poszanowania zdrowia własnego i innych.

## **NAUCZYCIEL**

Fundamentem dobrej szkoły jest dobry nauczyciel tzn. taki, który nie jest tylko znakomitym fachowcem w pewnej dziedzinie wiedzy, ale przede wszystkim jest wiarygodny jako człowiek, wychowujący swoją osobowością i postawą, wrażliwy, uczciwy, otwarty na potrzeby i oczekiwania uczniów, pracujący nad własnym rozwojem.

Do poszczególnych zadań nauczycieli należy:

- przekazywanie uczniom rzetelnej wiedzy w zakresie zgodnym z obowiązującym programem nauczania; stosowanie różnorodnych metod nauczania,
- wypełnianie zadań opiekuńczych wobec dzieci,
- sumienne odbywanie zajęć, pełnienie dyżurów, dbałość o bezpieczeństwo ucznia oraz wykonywanie wszystkich przyjętych obowiązków.

## **NAUCZYCIEL – WYCHOWAWCA**

- opracowuje w oparciu o Program wychowawczy szkoły – klasowy plan wychowawczy (w porozumieniu z uczniami i rodzicami),
- podejmuje systematycznie wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery wspólnoty klasowej,
- dostrzega wysiłek, „mocne strony” ucznia, a nie tylko efekty jego pracy,
- w miarę potrzeb odwiedza wychowanka w jego miejscu zamieszkania,
- kieruje klasowymi wycieczkami wyjazdowymi,
- czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z jego rodzicami,
- jest zobowiązany do kierowania uczniów z trudnościami w nauce do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na badania specjalistyczne,
- organizuje klasowe zebrania z rodzicami, ma obowiązek informowania rodziców o obowiązujących w szkole przepisach i wymogach (Statut Szkoły, zasady oceniania i promowania, program wychowawczy).

## **UCZEŃ**

Centralne miejsce w szkole zajmuje uczeń, który jest traktowany podmiotowo. W szkole powinien czuć się akceptowany i sprawiedliwie oceniany; oprócz przekazywanej wiedzy, trzeba nauczyć dziecko jak się uczyć i rozwiązywać problemy.

Pragniemy wychować człowieka, którego cechuje: kultura osobista, odpowiedzialność, życzliwość, wrażliwość, tolerancja i szacunek wobec innych,

## **METODY I SPOSOBY DZIAŁANIA**

Funkcja wychowawcza szkoły realizowana jest poprzez:

1. Wprowadzenie szkolnego programu wychowawczego.
2. Klasowe programy wychowawcze.
3. Przedmiotowe programy wychowawcze.
4. Programy o wąskim spektrum (profilaktyczne).
5. Programy ścieżek edukacyjnych.
6. Wypracowany przez wszystkie zainteresowane strony system oceniania i klasyfikowania.
7. Przeniknięcie treściami wychowawczymi każdej lekcji.
8. Organizowanie imprez związanych z rocznicami historycznymi, odwiedzanie Miejsc Pamięci Narodowej.
9. Promowanie zdrowia i ochrony środowiska.
10. Kształtowanie poczucia więzi z własnym regionem, wskazanie miejscowych przykładów dziedzictwa kulturowego.
11. Imprezy i spotkania o charakterze wspólnotowym.
12. Imprezy o charakterze sportowym.
13. Rozwijanie talentów, wychowanie estetyczne.
14. Wychowawcza rola biblioteki szkolnej.
15. Wychowawcza rola religii, współpraca z parafią.
16. Pracę na rzecz szkoły i jej otoczenia.
17. Wychowanie do odpowiedzialności, samorządności, służby społecznej.
18. Promocję kultury osobistej.
19. Profilaktyczno – terapeutyczno – wychowawcze oddziaływanie świetlicy środowiskowej.