

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 24
IM. PARTYZANTÓW LUBELSZCZYZNY W LUBLINIE NA
ROK SZKOLNY 2014-2019

WIZJA I MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 24 W LUBLINIE

„Dziecko chce być dobre

Jeśli nie umie – naucz.

Jeśli nie wie – wytłumacz.

Jeśli nie może – pomóż.”

Misja – Jacy jesteśmy? Co robimy obecnie?

Jesteśmy Szkołą z 98-letnią tradycją. Wychowujemy naszych uczniów w duchu umiłowania ojczyzny, poszanowania historii i tradycji narodu polskiego. Pielęgnowujemy pamięć o bohaterach narodowych poprzez współpracę z żyjącymi Patronami Szkoły – Partyzantami Podziemia Niepodległościowego, „żywe lekcje historii”, dbanie o miejsca pamięci narodowej. Chcemy aby nasz absolwent był dumny ze swojego pochodzenia i historii swojego kraju, dbał o kulturę i język ojczysty, szanował symbole narodowe.

Zapewniamy uczniom rzetelną wiedzę, oraz harmonijny rozwój intelektualny, duchowy, fizyczny, emocjonalny i społeczny. Pragniemy nauczyć młodych ludzi lepszego rozumienia świata i samego siebie, świadomego kierowania własnym życiem tak, aby było ono duchowo bogate, godne i wierne wartościom uniwersalnym. Wspieramy rodziny w procesie wychowania i rozwoju.

Stwarzamy optymalne warunki zapewniające wszechstronny rozwój ucznia w bezpiecznej i przyjaznej szkole. Przygotowujemy do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, uczymy czerpać z dóbr kultury. Bogate życie artystyczne rozwija talent i zainteresowania naszych uczniów. Staramy się zaspokajać potrzeby przeżycia sukcesu edukacyjnego każdemu dziecku na miarę jego możliwości. Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne są prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości każdego ucznia z wykorzystaniem aktywnych metod, różnorodności form i środków dydaktycznych. Realizacja innowacyjnych programów autorskich, innowacyjnych

rozwiązań metodycznych, projektów edukacyjnych własnych i we współpracy wpływa na rozwój szkoły i wzrost wyników nauczania. Indywidualizacja procesów edukacyjnych, szeroka oferta zajęć wspierających rozwój (logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne) wpływa na harmonijny rozwój psychomotoryczny naszych wychowanków. Na rozwój zdolności poznawczych wpływają systematyczne zajęcia zwiększające szanse edukacyjne oraz bogata oferta kół pozalekcyjnych.

Pracę wychowawczą wspólnie z nauczycielami i żyjącymi Patronami opiera na takich wartościach jak: patriotyzm, uczciwość, poszanowanie godności, szacunek, odpowiedzialność, obowiązkowość, kreatywność, współpraca, komunikacja. Te wartości przybliżają uczniom żyjący Patroni, którzy uczą jak być patriotą w czasie pokoju, upowszechniają wiedzę o najnowszej historii Polski podczas spotkań z uczniami i żywych lekcji historii. Rozwijanie kompetencji poznawczych, społecznych i obywatelskich służy realizacji Programu Wychowawczego Szkoły, autorskich innowacyjnych programów edukacyjnych, projektów własnych i we współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną im. H. Łopacińskiego, Młodzieżowym Domem Kultury nr 1 i 2 i Biurem Promocji Miasta.

Działalność wychowawcza dotyczy prowadzenia działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspierania rozwoju ucznia ukierunkowanego na osiągnięcie dojrzałości w sferze: fizycznej, moralnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Szkoła zapewnia warunki do:

- Przeżycia sukcesu na miarę możliwości każdego ucznia.
- Rzetelnego zdobywania wiedzy oraz harmonijnego rozwoju uczniów.
- Rozwijania zainteresowań i uzdolnień.
- Budzenia dociekliwości poznawczej, wrażliwości moralnej i estetycznej.
- Kształtowania systemu wartości moralnych.
- Kształcenia umiejętności uczenia się i spędzania wolnego czasu.
- Korzystania z różnych źródeł wiedzy.
- Kształtowania umiejętności współżycia w zespole, rozwiązywania problemów i skutecznego komunikowania się.
- Bezpiecznego odbywania zajęć.

Wizja szkoły

Dbamy o to, by absolwent naszej szkoły umiał odnaleźć się we współczesnym świecie, przestrzegał zasad tolerancji, skutecznie komunikował się oraz rozwijał, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności. Wychowujemy ucznia świadomego, odpowiedzialnego i posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania w rodzinie, społeczności lokalnej, narodowej.

Sylwetka absolwenta

- Jest dumny ze swojego pochodzenia i historii swojego kraju.
- Dbą o kulturę języka ojczystego, szanuje symbole narodowe.
- Jest odpowiedzialny za siebie, swoją naukę, zdrowie i środowisko.
- Planuje swoją pracę, jest samodzielny, dociekliwy i kreatywny.
- Rozumie wartości nauki.
- Zna swoje słabe i mocne strony, potrafi dokonać samooceny.
- Zna swoje prawa i obowiązki, szanuje siebie i innych.
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, potrafi selekcjonować i porządkować zdobyte wiadomości.
- Jest uczciwy i prawdomówny, respektuje zasady dobrego wychowania.
- Dokonuje właściwych wyborów.
- W bezpieczny sposób posługuje się technologiami informacyjnymi.

Priorytety szkoły

- Diagnoza potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów wyznacza strategiczne cele rozwojowe w zakresie pracy wychowawczej i dydaktycznej szkoły.

Kształcenie

- Planowanie procesu edukacyjnego z uwzględnieniem wniosków z analizy wielopoziomowej, wyników sprawdzianu zewnętrznego i ewaluacji wewnętrznej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki.
- Organizacja procesu edukacyjnego w sposób sprzyjający uczeniu się, wspierający rozwój dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
- Opracowanie indywidualnych programów nauczania, oraz pogłębianie procesów integracyjnych dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Uzyskiwanie przez uczniów adekwatnych wyników z egzaminów zewnętrznych w stosunku do swoich możliwości.
- Świadome i celowe kierowanie rozwojem ucznia z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb.
- Podnoszenie jakości świadczonych usług edukacyjnych w zakresie jakości nauczania i uczenia się.
- Rozwijanie umiejętności językowych (nauka dwóch języków).
- Stałe doskonalenie oferty edukacyjnej szkoły ukierunkowane na potrzeby uczniów i rodziców.
- Rozbudzanie i wspieranie aspiracji edukacyjnych uczniów i rodziców- wzmocnienie świadomości i wartości nauki
- Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania i efektywnego uczenia.

- Rozwój zawodowy nauczycieli ukierunkowany na indywidualizację wychowania i opieki.
- Doskonalenie metod i form pracy ukierunkowanej na rozwój ciekawości poznawczej, aspiracji edukacyjnych uczniów oraz wzmacnianie świadomości i wartości nauki.

Wychowanie

- Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.
- Wychowanie patriotyczne i regionalne, wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
- Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym (przeciwdziałanie korupcji).
- Kształtowanie świadomych i społecznie pożądanых postaw oraz poczucia tożsamości narodowej i szacunku wobec dziedzictwa kulturowego, z jednoczesnym otwieraniem się na inne tradycje i kultury.
- Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej: dbanie o zdrowie, tolerancja, poszanowanie godności człowieka, obowiązkowość, punktualność, szacunek do nauki i pracy, patriotyzm.
- Wzmacnianie dobrego klimatu szkoły ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa uczniów.
- Rozwój talentów i postaw twórczych.
- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.
- Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami, oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków.
- Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców.
- Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Opieka

1. Rozszerzenie opieki nad dziećmi ze specyficznymi trudnościami w nauce.
2. Prężnie działający wolontariat wspierający rozwój uczniów z trudnościami w nauce (Projekt "Akademia Przyszłości").
3. Bogata oferta zajęć wspierających rozwój ucznia w celu wyrównywania deficytów rozwojowych.
4. Objęcie szerszą opieką socjalną dzieci z rodzin potrzebujących.
5. Rozpowszechnianie wśród społeczności szkolnej (uczniowie, rodzice, nauczyciele) praw i obowiązków ucznia.
6. Organizacja specjalnych warunków i metod kształcenia uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym.
7. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym organizacja zajęć

wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami, uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym (zajęcia grupowe o charakterze socjoterapeutycznym- „Trening umiejętności społecznych”, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, indywidualne zajęcia psychoterapeutyczne).

Organizacja i zarządzanie

1. Modernizacja i stały rozwój bazy szkoły oraz wyposażenia w celu zapewnienia wszechstronnego rozwoju ucznia i nauczyciela:
 - wyposażenie klasopracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne, zestawy multimedialne, właściwe oprogramowanie (EDU-romy, nadzór pedagogiczny, tablice interaktywne, wizualizer),
 - wyposażenie małej sali gimnastycznej, świetlicy szkolnej w ramach projektu rządowego „Radosna szkoła”,
 - oddanie nowoczesnego placu zabaw w ramach projektu „Radosna szkoła”,
 - organizacja oddziału przedszkolnego wraz z zapleczem higieniczno-sanitarnym,
 - sukcesywny zakup środków dydaktycznych dla poszczególnych klasopracowni – zapewnienie warunków realizacji podstawy programowej,
 - wyposażenie pracowni językowych w sprzęt audio-wizualny i właściwe oprogramowanie.
2. Efektywne zarządzanie i promocja szkoły
3. Dalsze przygotowania szkoły do przyjęcia 6- latka-dostosowanie warunków i metodyczne przygotowanie nauczycieli.
4. Podnoszenie efektów kształcenia I utrzymanie wysokich wyników sprawdzianów zewnętrznych.
5. Wspieranie ucznia w rozwoju z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb.
6. Wdrażanie nowatorskich rozwiązań metodycznych w pracy nauczycieli- metody projektu I innowacji pedagogiczne.
7. Rozwijanie talentów i umiejętności uczniów.
8. Doskonalenie diagnozy pedagogicznej we współpracy z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi.
9. Zapewnienie bezpieczeństwa poprzez współpracę z policją, MOPR, Sądem Rodzinnym, kuratorami, Centrum Interwencji Kryzysowej, świetlicami i fundacjami o charakterze środowiskowym.
10. Budowanie przyjaznego klimatu do wprowadzania zmian.
11. Doskonalenie oferty edukacyjnej szkoły z wykorzystaniem nowoczesnych platform edukacyjnych, rozwiązań informatycznych, projektów i programów edukacyjnych, środków dydaktycznych.
12. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, uwzględniających rozwój, zdolności poznawcze, zainteresowania, uzdolnienia, pasje, kreatywność każdego ucznia.
13. Realizacja programów rządowych i projektów unijnych w szkole.
14. Współpraca z organizacjami pożytku publicznego: fundacje, stowarzyszenia wspierające realizację zadań statutowych, rozwijanie ciekawości poznawczej oraz wyrównywanie deficytów rozwojowych uczniów.
15. Realizacja projektów unijnych i dodatkowych zajęć pozalekcyjnych rozwijających

uzdolnienia we współpracy z Domem Kultury nr 1 i 2, Biblioteką Publiczną.

16. Monitorowanie procesów edukacyjnych zapewniających rozwój funkcji percepcyjno- motorycznych w stopniu zapewniającym uczniom zdobycie wiedzy z uwzględnieniem indywidualizacji procesu nauczania.
17. Organizacja warunków i różnych form pomocy uczniom z deficytami rozwojowymi.
18. Stała, przyjazna współpraca z rodzicami i z instytucjami wspierającymi rozwój ucznia i szkoły.
19. Budowanie i doskonalenie współpracy istniejących zespołów zapewniający skuteczność pracydydaktyczno-wychowawczej.
20. Skuteczny system komunikacji.
21. Doskonalenie pracy szkoły we wszystkich obszarach poprzez ewaluację.
22. Realizacja standardów i doskonalenie mechanizmów kontroli zarządczej.
23. Doskonalenie struktury organizacyjnej oraz skutecznego systemu przekazu informacji.

Załącznikami do koncepcji jest Program Wychowawczy Szkoły, Szkolny Program Profilaktyki i Wieloletni Program Rozwoju.

